

APUL – CIENCIAS SOCIALES – SEGUNDO TRABAJO

Curso: 1 año. Fecha de entrega: 14 de abril de 2020.

Tema: Feudalismo, X-XV. Espacio: Europa.

Introducción:

El feudalismo como forma de organización social no se dio de forma totalmente semejante en toda Europa durante los siglos centrales de la edad media, X al XV y fue surgiendo a partir de una combinación de los legados romanos y germánicos.

Es un modo de organización social en tanto implica la relación entre grupos sociales fundamentales en situación de desigualdad, se trata de una relación de dominación entre señores y campesinos.

Los campesinos eran los productores directos y les pertenecía los medios de producción (arados, hoces y animales de trinos) con lo que trabajaban la tierra a partir de la mano de obra familiar. El objetivo principal de esta economía campesina era la subsistencia. Sin embargo, tenían que producir un volumen superior al requerido ya que también tenían que proveer el sustento de la nobleza, el clero y otros sectores que no trabajaban directamente la tierra. (...). En estas economías de autoabastecimiento, el hilado y el telar eran una ocupación de mujeres campesinas. También eran especializados en trabajar madera, el cuero, metales, eran herreros.

Los señores fundaban sus derechos, en parte, en el dominio sobre tierras que habían obtenido por derecho de conquista. Pero fundamentalmente se consideraba que esos derechos se basaban en la protección que, mediante las armas, los señores ofrecían a los campesinos, que se justificaba por el derecho de ban que se ejercía sobre un territorio.

Susana, Bianchi, "Historia Social del mundo occidental. Del feudalismo a la edad contemporánea", 2º Edición, 2013, Universidad Nacional de Quilmes.

Actividades: desde las páginas 46 a la 65 sobre feudalismo.

- 1- ¿En qué consistía la relación de fidelidad en la sociedad feudal?
- 2- Dentro de la economía, ¿Cuál era la actividad principal?
- 3- ¿Cuál es la función de la Iglesia?
- 4- En la transición de la edad media a la edad moderna, ¿Qué cambios se observan? ¿y cuál es la nueva visión del hombre que comienza a surgir? En esta consigna leer bien los textos, analizarlos para poder comprender los cambios.
- 5- ¿A qué se denomina burgos?

APUL – CIENCIAS SOCIALES – SEGUNDO TRABAJO

Curso: 2 año. Fecha de entrega: 14 de abril de 2020.

Tema: Revolución industrial. Transformaciones ideológicas, 1848. Espacio: Europa Occidental

Introducción

La Revolución Industrial y la Revolución Francesa favorecieron el desarrollo de nuevas ideas y creencias, es decir, ideologías, que intentaron imponerse a toda la sociedad. La doble revolución burguesa con su grupo dominante, la burguesía, dejó como una de las consecuencias su principal sustento ideológico: el liberalismo. Programa político y económico, se proponía conducir a Europa a un futuro mejor borrando todos los obstáculos que se oponían a ese avance. El liberalismo es una forma de pensar y organizar la sociedad, la economía y la política dejando al margen al Estado en la toma de decisiones.

La ilustración es un movimiento intelectual del siglo XVIII que abarcó distintas ramas del conocimiento: la filosofía, las ciencias naturales, la física, la economía, la educación, la política. Y que se proponía la construcción del conocimiento en base a la razón y no las supersticiones y la ignorancia de la edad media.

La revolución como un hecho histórico producto de un extenso proceso precedente que vino a modificar las formas de relacionarse de los individuos en un nuevo sistema basado en el capital. Un capitalismo salvaje y para nada humanizante en el cual se enfatiza en el individualismo y no en acciones colectivas. Sistema capitalista que regirá como estructura a partir de aquella fecha, y que se propone la inequidad en la distribución de los recursos naturales y humanos. Somos lo que le servimos al mercado, no somos nada más que eso para este sistema porque estamos enajenados de nuestra vida.

Comprender estos hechos debiera servirnos para reconocernos como trabajadores y en este punto, ¿tenemos contratos justos? ¿tenemos un salario justo? ¿Qué pasa si exijo al patrón que me aumente porque es mi derecho? ¿Nos organizamos colectivamente? ¿o sólo me importa salvarme a mi mismo?

Actividad:

- 1- Responder las actividades de la página 2 "Las transformaciones ideológicas".
- 2- Explica con un ejemplo que entiendes por liberalismo.
- 3- ¿Qué es una ideología?

APUL – CIENCIAS SOCIALES – SEGUNDO TRABAJO

Curso: 3 año. Fecha de entrega: 14 de abril de 2020.

Tema: Surgimiento democracias liberales.

Introducción

1848 no es cualquier fecha sino la culminación de un proceso de movimientos revolucionarios anteriores iniciados con la revolución francesa en 1789. La importancia de esta revolución radica en que fue básicamente democrático porque emerge en un contexto de descontento político y crisis económica en Francia. Se comenzó a reivindicar el derecho de voto para todos los ciudadanos: no había democracia sin sufragio universal. En el mismo sentido, se prefería hablar de soberanía popular en lugar de soberanía nacional. (...) El término nación parecía referirse a una entidad colectiva abstracta; en la práctica esa soberanía era ejercida nada más que por una minoría. El término pueblo, en cambio, subrayaba la identidad de los individuos; el pueblo al que invocaban los revolucionarios del 48 era el conjunto de los ciudadanos.

Lo que deja la revolución del 48 es que los trabajadores aprendieron que no obtendrían ventajas de una revolución protagonizada por la burguesía y que debían imponerse por fuerza propia.

Lo interesante de este tema es la importancia para revisar el concepto de democracia hoy, que implica que tengamos un país democrático; cómo ciudadanos, ¿solo tenemos derecho al sufragio?

Susana, Bianchi, "Historia social del mundo occidental. Del feudalismo a la sociedad contemporánea", segunda edición 2013, Universidad Nacional de Quilmes.

Actividad: Pagina: La democracia liberal como régimen político y el socialismo, numero 3.

1. ¿Por qué los dirigentes establecen el derecho al voto en 1848 y que establecía
2. la ley electoral?
3. Establece las diferencias entre partido de nobles, de masas y de clase.
4. ¿Por qué surgen los partidos políticos?
5. ¿Cuáles eran las ideas que dividía al partido socialista?
6. Busca información y define democracia y partido político.

APUL – CIENCIAS SOCIALES – SEGUNDO TRABAJO

Curso: 4 año. Fecha de entrega: 14 de abril de 2020.

Tema: La década infame, 1930 -1943. Espacio: Argentina.

Introducción

A partir del primer golpe de Estado en 1930 se inicia un periodo denominado década infame en Argentina. Un periodo en el que comenzaron a gestarse de manera fuerte la presencia del Ejército a cargo del Estado llevando una gestión fraudulenta y en manos de unos pocos. En lo económico, Argentina al ser parte de la división internacional de trabajo, se incorpora al mercado mundial capitalista como modelo agroexportador, un lugar si se quiere vulnerable y esto lo demostró la crisis mundial de 1929; de esta manera el Estado comienza a aplicar el modelo ISI: Industrialización por Sustitución de Importaciones. Industrias livianas que requerían fuerza de trabajo y ahí estaban las migraciones internas. Trabajadores que estaban excluidos de la vida política, social y cultural porque aun en el Estado persistía la oligarquía. Trabajadores con pésimos contratos laborales, su único lugar era ser mano de obra explotada.

En este contexto emerge y/o surge la figura del coronel Perón, desde su lugar de Secretario de Previsión Social dentro de un gobierno que no era democrático, que comenzará a incorporar a aquellos trabajadores excluidos de la vida política y social.

Actividad: Pagina 340 – 341 Titulo: El peronismo en Argentina (1946 - 1955).

La década de 1930. Importantes cambios en la economía y en la sociedad argentina.

- 1- Mirar este video de Canal Encuentro para pensar en la primera interrupción de la primera experiencia democrática: el golpe de Estado de 1930 <https://youtu.be/9BLoKinXm8U> ¿Por qué se produce el golpe de Estado?
- 2- Mirar este video de la TV Pública sobre la década infame https://youtu.be/m_MEkXzb8L8 Es obligatoria esta actividad.
- 3- Frente a la crisis mundial de 1929, ¿Qué consecuencias provoca en la economía argentina? Y, ¿Qué modelo económico se impulsa desde el Estado?
- 4- ¿Cuál es la situación de los trabajadores, producto de las migraciones internas?
- 5- De acuerdo a los textos y al segundo video, explica el contexto político, ¿hay democracia o no? ¿por qué?
- 6- ¿Cómo emerge la figura del coronel Perón?

ES OBLIGACION MIRAR LOS VIDEOS

APUL – CIENCIAS SOCIALES – SEGUNDO TRABAJO

Curso: 5 año. Fecha de entrega: 14 de abril de 2020.

Tema: La revolución Rusa, 1917. Espacio: Rusia.

Introducción

¿Cuál era la situación de Rusia entre fines del siglo XIX y comienzos del XX? Comparada con otros países de Europa Occidental, la Rusia zarista mostraba un notable atraso: un Estado autocrático se centraba en la figura del zar que ejercía su poder absoluto basado en el principio del derecho divino de los reyes. Ese Estado se apoyaba sobre una sociedad fuertemente polarizada: una aristocracia que basaba su poder y su riqueza en la tierra y un campesinado que, hasta 1861, había estado sometido a la servidumbre.

Desde 1890 paulatinamente la sociedad rusa comenzaba a incorporar capitales franceses que permitió la construcción del ferrocarril y, activo la industria y el comercio. Se trataba de una incipiente industrialización que comenzaba a conformar a la pequeña burguesía con ideas de liberalismo económico y político que exigían

participación política.

No obstante, la industrialización también llevó a la formación del proletario (trabajador), también débil numéricamente. Condenados a situaciones de miseria comenzaron a organizarse en los soviets (consejos elegidos por los trabajadores en las distintas fábricas).

La revolución rusa como hecho histórico enmarcada en un proceso, no fue solo febrero y octubre, sino que es una revolución con múltiples causas que hay que desentrañar. ¿Por qué determinados actores sociales llevaron adelante una revolución? ¿Qué buscaban? ¿Cuál era su situación antes de la revolución?

Actividad: página 2: La revolución rusa.

- 1) Mirar en Netflix: Los últimos zares.
- 2) Link La revolución rusa en Canal Encuentro <https://youtu.be/etDsiQCUyMQ>
- 3) Explica el contexto de Rusia: economía, política y social (los grupos sociales).
- 4) ¿En qué consistió la primera revolución en 1905 o domingo sangriento?
- 5) ¿Quiénes eran los soviets? ¿Cuáles eran sus tendencias políticas?
- 6) Esta revolución es conocida como doble revolución, en primer lugar, ¿Qué pasó en febrero? Y en segundo lugar, ¿Qué paso en octubre?
- 7) Explica la construcción del Estado Soviético. Y en base esta respuesta, ¿Por qué hubo una revolución? Tene en cuenta el concepto REVOLUCION como cambio profundo en una sociedad, todas las formas de una sociedad cambian, es decir, en este caso de Rusia, que es lo que cambio a partir de la revolución entre un Estado autocrático y un Estado Soviético?

EL VIDEO DE CANAL ENCUENTRO ES OBLIGATORIO MIRAR.